

Ny TSE-modul i protetikk

Møt de engasjerte spesialistene som står bak den nye modulen

Tannlegeforeningen lanserer nå en ny og oppdatert TSE-modul i protetikk, spesielt utviklet for å styrke allmenntannlegers kompetanse innen diagnostikk, behandlingsplanlegging og valg av materialer. Modulen kombinerer digitale og fysiske samlinger, og skal gi deltakerne økt trygghet i håndtering av både faste og avtakbare protetiske løsninger.

 **TONJE CAMACHO, KOMMUNIKASJONSANSVARLIG I NTF**

Protetikkfaget har de siste årene vært i rivende utvikling, med nye materialer, metoder og forskningsbasert kunnskap. NTF hadde tidligere en egen TSE-modul om fagfeltet, men modulen ble avsluttet i 2018. Det har derfor vært stor etterspørsel etter relevant etterutdanning innen dette feltet.

Sammen med tre nye kursivere har NTF nå utviklet en modul som både styrker den faglige forankringen og moderniserer læringsformatet. Tannlege og spesialrådgiver Carina Urke har ledet prosjektet fra NTFs sekretariat.

Møt de engasjerte kursgiverne

Da NTF våren 2025 lyste ut muligheten for å bidra i utviklingen av en ny TSE-modul i protetikk, var det mange som søkte. Valget falt til slutt på tre faglig sterke og erfarne foredragsholdere: Sadia Khan, Mina Sagen og Lisa Printzell. Alle tre brenner for protetikkfaget – og ønsker å tilby medlemmene et kursopplegg som treffer behovene deres i klinisk praksis.

Samtlige jobber som spesialister i protetikk, og har lang erfaring med å undervise både tannlegestudenter, tannleger og spesialist-

kandidater i oral protetikk. Til tross for solid erfaring og høy faglig kompetanse er kursgiverne klare på at de har opplevd prosessen som lærerik og inspirerende.

– Selv om vi jobber i store fagmiljøer til daglig er det sjelden man samarbeider så tett om noe som vi må i dette prosjektet. Jeg føler derfor at vi lærer utrolig mye av hverandres kompetanse, og det er veldig gøy og inspirerende, sier Lisa Printzell.

OM TSE:

Tannlegeforeningens Systematiske Etterutdanning (TSE) er basert på fysiske samlinger og nettbasert undervisning. TSE består av flere fagmoduler som kan tas uavhengig av hverandre.

Hver modul begynner og slutter med en samling over to dager med forelesninger. Mellom samlingene gis det digital undervisning og/eller gruppeoppgaver. En gjennomført modul tilsvarer 40 timers etterutdanning. Forutsetningen for godkjent kurs er tilstedeværelse på samlinger og aktiv deltakelse i gruppearbeid.



Fra venstre: Mina Sagen, Lisa Printzell og Sadia Khan.

Sadia Khan sier seg enig:

- Det har vært veldig lærerikt å strukturere fagstoffet slik at det gir mest mulig overføringsverdi til praksis. Arbeidet har også vært utviklende for meg personlig, ved at det har utfordret egne valg og min måte å formidle protetikkk på, legger hun til.

- Samarbeidet med NTF har også vært en positiv drivkraft, og vi har hatt åpne og gode diskusjoner underveis. Engasjementet vi har møtt har inspirert oss og gjort det lettere å finne de beste løsningene sammen, utbryter Mina Sagen og får støtte fra Lisa:

- NTF har også gitt oss nyttige råd og retningslinjer basert på deres erfaringer og tilbakemeldinger fra tidligere kurs. Utover det har vi fått frie tøyler til å utvikle det faglige programmet på vår måte.

Favner bredt og helhetlig, med høy klinisk relevans

For å sikre at kurset møter allmennpraktikernes behov har kursgiverne lagt stor vekt på å skape en rød tråd og en struktur som gjør at deltakerne får et godt faglig overblikk og kan bygge kunnskapen steg for steg.

- Å lage et større kurs som skal favne protetikkkfeltet bredt, og ikke bare oppleves som enkeltstående forelesninger, har vært viktig for oss, forteller Mina.

Det har også vært svært viktig for kursgiverne at fagstoffet er praktisk forankret og umiddelbart nyttig. Utgangspunktet er vanlige kliniske problemstillinger som alle møter i praksis, slik at deltakerne kjenner seg igjen og kan ta lærdom ut av det.

- Vi vet av erfaring hvor det ofte er behov for tydeligere klinisk forankring, og har god innsikt i hvilken kunnskap som bidrar til mer forutsigbart behandlingsresultat. Dette har vært førende for valg av innhold og nivå, sier Sadia.

Men protetikkk er et vidt felt, og kursgiverne innrømmer at det også har vært utfordringer på veien.

- Vi vil jo gjerne snakke om alt, sier de med et smil.

- Derfor har vi brukt mye tid på å velge ut det mest relevante. Vi har diskutert forelesningstemaene i flere omganger for å være sikre på at vi prioriterer riktig, og har hatt løpende dialog med NTF slik at nivå, omfang og klinisk vinkling er godt balansert, forklarer Mina.

– Det er alltid vanskelig å treffe nøyaktig nivå og forventninger til ALLE deltakerne på et kurs. Selv blant allmenntannleger varierer kunnskapsnivåer og erfaringer mye! Man møter nok også forskjeller i behandlingsbehov avhengig av hvor i landet man jobber som tannlege, legger Lisa til.

– Derfor har også kursene et begrenset antall plasser, slik at vi skal kunne sonde ønsker og behov, og på den måten forsøke å tilpasse innholdet så langt det går til de ulike kursdeltakerne.

Ny struktur – samme faglige tyngde

Resultatet av arbeidet er en faglig solid og oppdatert modul, med en kombinasjon av to fysiske samlinger og en digital mellomsamling. Gruppeoppgaver, som er vanlig i TSE-kursene, erstattes denne gangen av individuelle forberedelser og interaktive læringsaktiviteter ved de fysiske samlingene – noe som gir større fleksibilitet og mer personlig tilpasning.

Det vil også være mulighet for deltakerne å ta opp egne problemstillinger under kurset, enten personlig eller anonymt.

Gjennom kurset ønsker foredragsholderne at deltakerne skal kjenne både mestring og motivasjon, og at det skal være både nyttig og inspirerende:

– Deltakerne skal oppleve at de kan mye fra før, samtidig som de lærer noe nytt og får faglig påfyll de kan bruke direkte i klinikken, sier Mina.

Målet er at deltakerne sitter igjen med en mer strukturert tilnærming til protetiske problemstillinger, der de opplever større trygghet og mer forutsigbarhet i planlegging og gjennomføring av behandling.

OM FAGLIG INNHOLD:

Kurset vil blant annet berøre følgende temaer:

- Diagnostikk som grunnlag for protetisk behandlingsplanlegging
- Valg mellom fast og avtakbar protetikk
- Avtrykksmetoder - analogt og digitalt
- Restaureringsmaterialer og sementtyper
- Kort- og langtidsmidlertidige løsninger
- Identifisering, håndtering og forebygging av komplikasjoner
- Kliniske kasus og kollegial refleksjon
- Samarbeid med tanntekniker og relevante spesialister

– Vi håper selvsagt også at deltakerne skal synes at protetikk er gøy, og et spennende fagområde innen odontologien. Hvem vet, kanskje klarer vi å så noen protetikerspirer på vår vei? Jeg bestemte meg faktisk selv for å søke spesialistutdanning i protetikk etter jeg hadde tatt TSE-modulen i protetikk våren 2011, avslører Lisa.

Første kurs gjennomføres våren 2026 i Kristiansand, og interessen er allerede stor. Flere lokalforeninger har meldt seg som mulige vertskap for modulen i tiden framover.

For mer informasjon og lenke til påmelding se
www.tannlegeforeningen.no/TSE



TANNLEGENES
GJENSIDIGE
SYKEAVBRUDDSKASSE

www.sykeavbruddskassen.no

TGS – forsikringsselskap for medlemmer av Den Norske Tannlegeforening

