

## «Hva koster tannlegen» blir ikke relansert

Forbrukerrådet la ned prisportalen midlertidig i forbindelse med pandemien. Nå vil den ikke relanseres i sin nåværende form. Om det blir en fremtidig relansering i ny form er uvisst.

Prisportalen «Hvakostertannlegen.no» ble midlertidig nedlagt under koronapandemien.

Portalen fungerte som en tjeneste hvor man kunne sammenligne pris på tannhelsetjenester, men var gjenstand for kritikk i årene før nedleggelsen. Blant annet skal plattformen ikke ha hatt tilstrekkelig datagrunnlag, noe Forbrukerrådet selv har bekreftet overfor Faktisk.no. Tannlegene måtte selv rapportere data, noe som førte til at prisene portalen opererte med ofte var feil.

I 2021 ble det i statsbudsjettet satt av fem millioner kroner til en utbedring av portalen, men to år senere er portalen fremdeles nedlagt, skriver Nettavisen.

## Mia Grundstrøm i Colosseum Tannlege er kåret til «CEO of the year»



Foto: Colosseum Tannlege.

Administrerende direktør Mia Grundstrøm i Colosseum Tannlege er kåret til «CEO of the year» i Europa, i kategorien Dental Services Industry, heter det i en pressemelding fra Colosseum. Kåringen gjøres årlig av The CEO Magazine. (<https://www.europeanceo.com/awards-2023/>).

Juryen sier at Grundstrøm har vist ydmykhet, styrke og solid lederskap som administrerende direktør i en bransje som lenge har vært dominert av menn. Mias suksess er en refleksjon av hvem Mia er som person, noe som også er tydelig gjennom respekten hun høster fra sine ansatte og kolleger som

øverste leder for Colosseum Tannlege i Norge, heter det videre i begrunnelsen.

– Jeg er svært ydmyk over å vinne prisen som årets CEO i tannhelsebransjen i Europa. Men først og fremst er jeg stolt av å lede en virksomhet som Colosseum Tannlege, med et team som står på og leverer kvalitet til våre pasienter hver eneste dag. Som leder fokuserer jeg på å gi medarbeidere muligheter til utvikling. Dyktige og motiverte kollegaer bidrar til et godt arbeidsmiljø, som igjen fører til fornøyde og lojale kunder, sier Mia Grundstrøm.

Som leder må man våge å ansette folk med mer kunnskap enn deg selv. Dette er ikke alltid en selvfølge for alle ledere. Å dele kunnskap gir deg alltid det doble tilbake. Mitt mantra er at kunnskap i seg selv ikke er makt, men at delt kunnskap gir styrke og en verdi som løfter både deg og virksomheten til neste nivå, fortsetter Grundstrøm.

## Dårligere resultater med undervisning på engelsk

Direktør i Språkrådet, Åse Wetås, er bekymret etter å ha sett konklusjonene av en svensk språkstudie. Det må forskes mer på språk i Norge, mener Wetås, ifølge Khrono.

Hun mener at de høyere utdanningsinstitusjonene bør gå systematisk til verks og evaluere konsekvensene av språkskifter.

En fersk studie fra KTH Kungliga Tekniska Högskolan og Chalmers Tekniska Högskola viser at det å bruke engelsk som undervisningsspråk, har en negativ innvirkning på læringsutbyttet når engelsk ikke er studentens førstespråk.

– Vi har all grunn til å tro at funnene fra den svenske undersøkelsen også har relevans for situasjonen i Norge, sier Åse Wetås til Khrono.

2 263 studenter deltok i en studie som undersøkte hvordan undervisning på engelsk påvirker studentenes akademiske prestasjoner.

Studentene ble tilfeldig delt inn i en engelsk og svensk versjon av et programmeringskurs.

Akademiske prestasjoner ble målt i antall testspørsmål som ble besvart riktig og frafall fra kurset.

Studentene som tok den svenske versjonen av kurset, svarte riktig på 73 prosent flere spørsmål enn de som studerte på engelsk.

Frafallet av studenter som fikk undervisning på engelsk, var 25 prosent høyere enn blant de som fikk undervisning på svensk.

Hovedkonklusjonen i studien er at undervisning på engelsk hadde en negativ innvirkning på den faglige prestasjonen til kursdeltakerne.

Wetås er tydelig på at den svenske studien er et bevis på at det bør forskes mer på sammenhengen mellom undervisningsspråk og læringsutbytte.

– Studien fra Sverige er ganske omfattende, og resultatet er oppsiktsvekkende. Det er en klar sammenheng mellom språk og utdanningskvalitet. Alle institusjoner som er interessert i kvalitetsutvikling, bør sette søkelys på dette, sier Wetås.

Ifølge en rapport fra 2022 fra det svenske språkrådet, brukes engelsk i økende grad som et globalt undervisningsspråk i høyere utdanning. Dette karakteriseres vanligvis som English Medium Instruction (EMI).

Et viktig prinsipp knyttet til EMI er at et gitt undervisningsspråk i utgangspunktet ikke skal påvirke studentenes læringskvalitet.

I Sverige har det vært et uttalt mål og en antagelse at en svenskspråklig student som får undervisning på engelsk, har like godt læringsutbytte som en student som får undervisning på svensk.

Den nye studien fra KTH og Chalmers sår tvil om denne antagelsen. Studien viser blant annet at svenske studenter som gjennomførte et emnekurs der undervisningsspråket var engelsk, presterte betydelig dårligere enn de som fikk undervisning på svensk.

Over 2000 studenter har vært med i forsøket, og det aktuelle emnekurset var et heldigitalt introduksjonskurs i programmering. I tillegg til å prestere dårligere, var det også mer frafall blant studentene som fikk undervisning på engelsk.

Professor ved Institutt for kommunikasjon og læring i naturvitenskap ved Chalmers, Hans Malmström, er en av flere