

## Akademiker- og formidlingspris til Kalle Moene



Foto: Ram Gupta

**P**rofessor i samfunnsøkonomi, og leder av forskningssenteret Equality, Social Organization, Performance (ESOP) ved Universitetet i Oslo, Kalle Moene fikk Akademikerprisen

på Akademikernes konferanse, Den nordiske modellen – bærekraftig i går, i dag og i morgen? den 25. oktober.

Juryen for Akademikerprisen sier i sin begrunnelse for årets tildeling: Kalle Moene har i sin forskning vært nyskapende, grensesprengende og radikal. Han har utfordret fagmiljøet på sentrale faktorer for vekst og velferd. Faglig kvalitet og metodiske krav har alltid vært fundamentet i hans store faglige produksjon.

Kalle Moene har en aktiv rolle i den offentlige debatt gjennom dagspresse, ulike medier og foredrag, hvor akademiske verdier synliggjøres på en god måte. Hans bidrag er interessante, velformulerte og relevante. De kan være provoserende, men alltid saklige og faglig godt underbygget. Kalle Moene nyter derfor stor respekt i alle leire.

Akademikerprisen er en årlig pris som skal gis til norske eller utenlandske enkeltpersoner for deres bidrag til akademisk frihet og for å støtte deres arbeid i kunnskapsformidling. Prisen har vært delt ut tre ganger tidligere.

Under åpningen av Forskningsdagene 23. september mottok dessuten professor Kalle Moene Forskningsrådets pris for fremragende forskningsformidling. Prisen ble utdelt av Forskningsminister Tora Aasland og skal premiere forskningsformidling av høy kvalitet i form og innhold til et bredt publikum.

Juryen for formidlingsprisen peker på at Moene gjennom mange år har evnet å være aktuell og poengtert i sin forskningsformidling og at han holder en høy faglig standard samtidig med en evne til å formidle langt utenfor fagets grenser. Moene er mye brukt som kommentator og spaltist og har en omfattende produksjon av kronikker, innlegg og populærvitenskapelige artikler. Juryen understreker også Moenes tilgjengelighet for pressen og andre.

I sin takktale fremhevet Kalle Moene de mange gode medarbeiderne på ESOP, som utfører spennende forskning som fortjener oppmerksomhet. Inspirert av at forskningsdagens tema i år er kjemi, lanserte Moene begrepet «likhetens kjemi», som beskriver mye av det ESOP forsker på. I land som de nordiske med små forskjeller, blir det lagt mer merke til når forskjellene øker. Og folk er veldig opptatt av dette, sa Moene.

## TILBAKEBLIKK

### ■ 1911 Medicinaldirektørens fortegnelse

**I** medicinaldirektørens fortegnelse over autoriserte tandlæger i Norge i året 1911 (utkom i august) staar opført 477, herav 80 kvindelige. Av disse er for tiden 25 praktiserende i utlandet, 5 har ophørt at praktisere og 5 er gaat over i andre stillinger: billedhugger, kunstmaler, prest, redaktør og skuespiller.

Det blir saaledes igjen 442 praktiserende, hvortil senere er komme et par autoriserte og nogle uteksaminerte uten autorisasjon, saa Norge har for tiden ca. 450 praktiserende tandlæger.

*Oktober–November 1911, 1ste hefte*

### ■ 1961 Meddelelse om odontologisk videreutdannelse

**E**tter vedtak av Det akademiske kollegium og fakultetsrådet ved Odontologisk fakultet vil det ved Universitetet i Oslo bli innført en organisert videreutdannelse for odontologer. Under forutsetning av at de nødvendige bevilgninger foreligger, vil videreutdannelsen bli satt i verk ved vårsemesterets begynnelse, dvs. i begynnelsen av januar, i 1962.

*September 1961, hefte 7*

### ■ 2001 Problembasert læring

– PBL skal være et varemerke – vi skal markedsføre oss med det, sa student Ingvild Nyquist Borgeraas under debatten om PBL-undervisningen, i regi av studentutvalget på Det odontologiske fakultet i Oslo 1. oktober. Både i panelet og i salen var det mange røster som var positive til PBL. De som var litt skeptiske og hadde enkelte motforestillinger, var professorene Per Gjerme og Gudbrand Øilo. Alle studentene som ytret seg, hadde stor tro på opplegget, men det er mulig at det bare var de «frelste» som møtte opp?

*Oktober 2001, nr. 15*

