

vene og mangelen på ro for pleiere og pårørende i moderne sykehus i artikkelen *Den moderne død – det kontrastfylte rommet*.

Sykepleier og sosialantropolog Frode Fadnes Jacobsen diskuterer i artikkelen *Rom for omsorg, rom for makt* om kommandolinjer i institusjonene blir påvirket av plassering av kontorer, vaktrom, korridorløp og hvilerom for pasienter.

Samlet sett en interessant bok som inspirerte denne leseren til å spasere deler av skoleveien fra studietiden. Når jeg står i Kirkeveien i Oslo, ikke langt fra krysset mot Geitmyrsveien, kan jeg samtidig se to kirketårn og ett sykehustårn bygget i samme epoke. Tårnet på Ullevål sykehus er riktignok noe annerledes utformet enn kirketårnene, men ikke mindre pompøst. I dag bygges sykehus mer som næringsbygg og rager som tårn i seg selv. Inngangspartiene er lite dominerende og hagene som før var en viktig del av sykehusområdene, kan man lete etter. Teknologi og rasjonalitet dominerer – på godt og vondt.

Boken er utenpå og inni utstyrt med en figur, en mann som ser ut som om han er hentet ut fra Olsenbanden. Han holder et ur som ser ut til å være fem på ett, men når han speilvendes, blir klokka hans fem over elleve. Underlig.

Boken inneholder en omfattende litteraturliste.

*Leif Arne Heløe*

Oslo: Cappelen Damm; 2008. 172 sider.  
14 illustrasjoner i svart/hvitt.  
ISBN 978-82-02-26004-0

## Informativ lærebok for alle som vil forske

*Petter Laake, Bjørn Reino Olsen, Haakon Breien Benestad, redaktører:*  
**Forskning i medisin og biofag**



Boken er skrevet for doktorgradsstudentene innen medisinsk og biofaglig forskning. Behovet for en slik lærebok oppsto da man vedtok en omlegging av den norske doktorgraden. Omleggingen innebærer at doktorgradstudentene skal ha en vitenskapelig grunnutdanning som skal danne basis for deres videre forskning. Grunnutdanningen forutsetter at studentene skal tilegne seg kunnskap om blant annet vitenskapsteori, etikk, statistikk og forskningsmetode. Boken er skrevet av forskere ved Universitetet i Oslo, og forfatterne har lagt ned et stort arbeid i å systematisere og komprimere kunnskap som vanligvis finnes i temabøker innen hvert enkelt emne.

Første utgave av boken kom i 2004, og i 2007 kom den engelske utgaven av samme bok. Den norske utgaven er nylig utkommet i revidert utgave (2008). Boken er på totalt 538 sider og er oversiktlig bygget opp med tema som reflekterer de ulike emnene i forskerutdanningen. Kapitlene som omhandler vitenskapsteori, etikk, planlegging av forskningsmetode, literatursøk og vitenskapelig kommunikasjon er høyst aktuelle for alle forskere. Her gjennomgås systematisk grunnleggende kunnskap som er nødvendig for å komme i gang med et forskningsprosjekt. I metodekapitlene gis en oversikt over prinsipper for basale metoder brukt innen ulike retninger av medisinsk forskning. Innen basalbiologiske forskningsmetoder gis molekylærbiologi en bred og grundig omtale, mens det store spekteret av andre laboratoriemetoder knapt er gitt noen plass. Dette kan ha sin årsak i at molekylærbiologiske metoder er moderne og fremtidsrettet, men samti-

dig har man i en slik bok som denne en mulighet til å gi leserne et innblikk i problemer knyttet til disse metodene, slik det er gjort i andre metodekapitler. Boken inneholder et meget systematisk kapittel om bruk av dyremodeller og tar så for seg metoder brukt innen klinisk forskning og epidemiologisk forskning. Bokens siste kapittel omhandler søknad om forskningsmidler og gir en oversikt over de mest aktuelle kildene der man kan søke om forskningsmidler.

Boken er meget godt egnet for målgruppen. Den gir et godt grunnlag for å komme i gang som forsker, men bør følges opp med mer fordypende lesing tilpasset hver enkelt ph.d.-student. Boken formidler også holdninger som er viktige for studentene å ta med i sin videre karriere. For eksempel kan man lese på side 239 under kapittelet *Basalmedisinsk forskning: Hemmelighold skaper ikke høyverdig basalforskning. Åpenhet, intellektuell generøsitet og fri utveksling av ideer, informasjon og reagenser kreves for at spennende, innovativ vitenskap skal bli til*.

At forlaget også har laget en engelsk versjon av boken, er meget prisverdig og faktisk også en forutsetning for at boken kan utnyttes som tiltenkt, ettersom vår forskerutdanning er internasjonal og åpen for studenter uten norsk som morsmål.

Boken benyttes ved forskerutdanningen innen odontologi og medisin ved to av våre læresteder med tannlegeutdanning (Oslo og Bergen). Jeg vil også anbefale boken for andre som driver eller er interessert i forskning, og som kan ha behov for en grunnleggende og systematisk bok innen dette tema.

*Anne Christine Johannessen*

Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS; 2008.  
ISBN 9788205311152

Engelsk utgave: *Research Methodology in the Medical and Biological Sciences*. Eds.: Laake P, Benestad HB, Olsen BR. Academic press; 2007. ISBN-13: 978-0123738745