

debelagt del om rekonstruksjon av det sterkt nedslitte bittet. Gjenoppbygging med polymere materialer, bondet por-selen, fast og avtakbar protetikkk beskrives i bra detalj – nyttig for allmenn-praktikere.

Denne boken egner seg godt som lærebok for tannlege- og tannpleier-studenter og for alt tannhelsepersonell som ønsker en grundig innføring i denne stadig mer vanlige tannsykdommen. Samtidig kan den brukes som oppslagsverk på klinikken når man trenger støtte til anamnesen, forebyg-gingsforslag og behandling. Til det bruk finner man bakerst et fyldig regis-ter med flere tusen oppslagsord og sidene de er omtalt på.

Boken har en fin struktur ved at det stadig refereres til sider og kapitler der temaer utdypes videre. Dessuten avslut-tes hvert kapittel med et sammendrag som gir mulighet til oppsummering, repetisjon og rask oppdatering. Den er skrevet på svensk, men ifølge en nylig gjennomført undersøkelse i Tidende skulle det ikke innebære noe problem for norske tannleger, og den er ellers svært lettlest med sine mange fargebil-der, grafer og tabeller i en delikat lay-out og med myke permer i A-5 format. Anbefales!

Vibeke Kjærheim

Stockholm: Förlagshuset Gothia; 2006.
ISBN: 978-7205-469-1. 180 sider, 17
tabeller og 83 illustrasjoner.

Odd O. Aalen, redaktør:

Statistiske metoder i medisin og helsefag



H. G. Wells (1866–1946) skal ha uttalt at «statistical thinking (numerical literacy) one day would be as necessary for efficient citizenship as the ability to read and write».

Helsearbeidere er forpliktet til å holde seg faglig a jour og å drive forskningsbasert praksis. Basale kunnskaper i statistikk er nødvendig for å kunne vurdere forskningsresultater og holde seg faglig oppdatert. Altså be-

finner helsepersonell seg allerede i den fremtiden som Wells spådde.

Boken *Statistiske metoder i medisin og helsefag* er særlig rettet mot studen-ter og forskere i medisin og helsefag. Etter et innledende kapittel om tallenes verden og hvordan forstå og beskrive tall, gjennomgås tilfeldighet og sannsynlighet. Deretter følger kapitler om de mest anvendte fordelingene, og hypo-tesetesting ved hjelp av parametriske og ikke-parametriske metoder. I kapittel 9 (Kliniske forsøk) og 10 (Epidemiolo-giske grunnbegreper og design) dekkes temaene randomisering og blinding, beregning av antall deltagere/pasienter i kliniske forsøk/undersøkelser, feilkil-der, konfundering, validitet (intern og eksternt), kausalitet og generalisering. De fire siste kapitlene gir en kortfattet innføring i lineær og logistisk regre-sjon, levetidsanalyse og bayesiansk sta-tistikk. Til 11 av bokens 14 kapitler er det knyttet til sammen 139 oppgaver. Hertil kommer et bilag som har 16 opp-gaver, og ett med tre tidligere eksamens-oppgaver. Oppgaver med oppgaveløs-ninger og fasit utgjør vel 27 % av bokens 335 sider. Videre er det oppret-tet en supplerende nettside: <http://www.med.uio.no/imb/stat/statbok/>.

Statistiske metoder i medisin og hel-sefag gir en grunnleggende innføring i sannsynlighetsregning og i de statis-tiske metoder som anvendes mest i helsefaglig forskning. Kravet til for-kunnskaper er begrenset, da stoffet pre-senteres på en lett tilgjengelig måte og i stor utstrekning er knyttet til og illus-trert ved helsefaglige eksempler. Mer krevende matematiske forklaringer er presentert i egne avsnitt som kan forbi-gås uten å bryte sammenhengen. Man nevner og gir webadresser for de data-programmene som brukes mest i helse-faglig forskning, og viser bruk av SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) i multivariate analyser, gjen-gir utskrifter og tolker dem.

Det er positivt at forfatterne har skre-vet en lærebok i statistikk for helseper-sonell på norsk. Det er viktig for å be-vare norsk fagterminologi, jf. senere tids diskusjon om språkbruken i høyere utdanning. På den annen side er det et faktum at helsefaglig forskning i ho-vedsak publiseres på engelsk. Derfor ville en kombinasjon med engelske ter-

mer i parentes etter den norske termen, eller et vedlegg med engelske termer vært ønskelig. Av uheldige ting kan nevnes at y-aksen i Figur 4.1 er angitt som proporsjoner, men benevnt pro-sent; at man refererer til punkt (c) i ru-ten på side 92, men bruker (iii) isteden-for (c) i teksten, og at man i Eksempel 9. 1 velger standardavvik lik 12 mm Hg, men setter inn 14 mm Hg i formelen nederst på side 216.

Statistiske metoder i medisin og hel-sefag er skrevet i et lett forståelig språk. Boken har forord, en detaljert innholds-for-tegnelse, stikkordregister, metode-kart og statistiske tabeller for de hyp-pigst brukte teoretiske fordelingene. Trykk og innbinding er av god kvalitet.

Statistiske metoder i medisin og hel-sefag oppfyller intensjonen om å gi en grunnleggende innføring i statistisk metode og sannsynlighet for studenter og forskere i medisin og helsefag. Som tilsvarende lærebøker i statistikk på engelsk, vil boken kunne gi helsearbei-dere den statistikkforståelse som H.G. Wells forutså ville bli nødvendig. Selv om man som odontolog kunne ønsket seg fagspesifikke eksempler og flere oppgaver med direkte relevans for tannhelsepersonell, kan boken anbefa-les for kandidater under videre-, spesi-alist- og forskerutdanning, og den bør finnes i odontologiske fagbibliotek.

Ola Haugejorden

Oslo: Gyldendal Akademisk; 2006.
ISBN-13: 978-82-05-34685-7. 335 sider,
40 tabeller, 59 figurer.

**Bruker du Tidendes
søkemuligheter?**

**Søk med nøkkelord
eller fritext i alle artikler
www.tannlegetidende.no**